

110 年教育部數位機會中心申請設置說明

109.06

壹、依據與緣起

依據行政院核定「邁向數位平權推動計畫」(109-112 年)，由教育部(以下簡稱本部)規劃「偏鄉數位應用精進計畫」子計畫，於數位化發展程度較慢的 3、4、5 級區鄉鎮區設置「數位機會中心」(Digital Opportunity Center，簡稱 DOC)。

DOC 的設立結合公私部門與社區民眾的力量共同執行，為偏遠地區民眾使用數位工具與網路進行教育學習之場域，提供在地民眾資訊科技相關服務及諮詢，透過免費課程學習與生活應用，以提升民眾數位應用的能力。

貳、計畫目標

- 一、增進民眾基本數位應用能力。
- 二、推廣與運用數位預防保健。
- 三、提升民眾數位學習與數位應用能力。
- 四、推動在地特色產品數位行銷。
- 五、打造數位共享環境行動分班。

參、服務對象

- 一、辦理中高齡、原住民族、新住民、身心障礙者、婦女等多元族群資訊課程。
- 二、資訊應用基礎課程以 60 歲以上、無資訊設備使用經驗或較不熟悉使用之民眾為優先。
- 三、具特色發展及資訊進階應用之學員，由輔導團隊提供專業及特色輔導，發展在地特色與亮點。
- 四、協助 DOC 所在店家學員開設專班課程，推動偏鄉產業數位轉型。

肆、設置說明

- 一、參考「鄉鎮市區數位發展分類研究報告」之鄉鎮市區數位發展程度分類(如附件 1)，於 3、4、5 級區設置數位機會中心。
- 二、DOC 之設置點以經立案之公共開放空間為主，例如：社區活動中心、學校、公共圖書館等資訊服務上網據點。
- 三、申請設置為數位機會中心請簽署願意接受輔導與未來開放使用之「設置合作同意書」(如附件 2)、「土地/建物使用授權書」(如附件 3)、軟硬體設備建置建議表(如附件 4)、法人團體請提供設立證明文件(如附件 5)、「設置點概況表」(如附件 6)，及 110 年營運計畫書(如附件 7)。

伍、設置類型與工作內容

新設置 DOC 為基礎應用型，營運工作內容說明如下：

- (一)協助本部「偏鄉數位應用精進計畫」之推動，提供單一鄉鎮市區資訊應用基礎課程

與特色發展服務。

- (二)由 DOC 營運經費編列臨時人員數名，提供每週至少 15 小時的開放與管理，提高民眾資訊近用機會及協助店家學員數位轉型之相關工作。
- (三)開設基礎資訊課程至少 60 小時，上課地點包括 DOC 教室、分班分校及行動 DOC。每年到未設置 DOC 的至少 3 村里開設行動課程，並以 105 至 109 年 DOC、輔導團隊及行動近用計畫未合作過之村里為優先。
- (四)優先招生 60 歲以上、無資訊設備使用經驗或較不熟悉使用之民眾參與學習，新進學員數至少達「DOC 資訊課程學員數」40%。開設婦女資訊專班至少 1 班(學員數達 15 人)。資訊倫理、網路隱私與使用安全宣導及健康存摺等雲端資料庫服務使用人數達「DOC 資訊課程人數」。
- (五)配合學習中心提供的多媒體影片(DOC 影音、電子叢書、宣導短片)，於課程中推薦給學員學習，點閱人數至少達「DOC 資訊課程人數」，學習一把單單元參與人數至少達「DOC 資訊課程人數」40%。
- (六)DOC 課程及活動需應用在地資訊講師至少 1 人，在地志工至少 1 人。
- (七)結合縣市政府或鄉鎮市區活動辦理 DOC 推廣活動，提升 DOC 知名度及宣傳 DOC 成果，至少 1 場。
- (八)接受輔導團隊輔導開辦特色課程，擇一發展文化面、經濟面或社會面特色，並至少產出 1 件在地特色成果。
- (九)配合輔導團隊、特色中心協助在地特色商品及農特產品行銷。
- (十)負責人與臨時人員應參與教育部、縣市政府、輔導團隊舉辦的交流會議、督導會議、教育訓練課程、月會等，並更新網站訊息、據實填報管考與學員資料。
- (十一)提供場地，協助各相關部會進行各族群(例如中高齡、原住民、新住民、身心障礙者、婦女、低收入戶等)資訊基礎課程訓練、技能發展教育訓練、實體語言溝通讀寫能力(新住民)及上網查詢最新資訊及申請等相關服務。

陸、申請、審查與核定

- 一、申請日期：即日起至 109 年 8 月 31 日止。
- 二、申請方式：至教育部「偏鄉數位應用精進計畫」網站(<http://itaiwan.moe.gov.tw/>)，完成申請文件上傳(如附件 2、3、4、5、6，含附件 2、3 用印)及上網撰寫 110 年營運計畫書(如附件 7 計畫書撰寫時間另行公告)。
- 三、設置於學校、圖書館等地點者，所需電腦設備與網路環境以與原單位共同使用為原則。
- 四、審查作業
 - (一)書面審查：申請文件將依資料完整性及是否符合設置條件等進行審查。申請文件未完備者，將通知申請單位 3 日內補件，逾期未補件者，不予受理審查亦不退件。
 - (二)實地訪視：於 109 年 9 月 1 日起至 10 月 30 日期間，由本部、縣市政府、輔導團隊

及學者專家組成訪視小組實地審查，時間另行通知，並請申請單位準備約 30 分鐘簡報，實地訪視將依據 DOC 選址檢核表(如附件 8)辦理。

五、經費核定：本部函文通知縣市政府審查結果、補助經費及設備規格，通過名單將於計畫網站公布。通過單位應於核定補助 3 個月內完成 DOC 環境建置。110 年營運經費另案通知。

柒、經費執行與結報

- 一、核准設置 DOC 正式營運後，計畫執行內容若有變更，應於計畫期內及變更前函文說明變更之原因與變更內容等，經本部同意後始得變更實施。
- 二、依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理，並於計畫結束後 2 個月內完成結報作業。
- 三、DOC 營運單位辦理採購，屬於政府採購法第 4 條所規定情形者，應適用政府採購法之規定辦理。
- 四、計畫執行期間，經本部與縣市政府年度訪視評核營運成效不佳，決議變更設置(更換設置地點或營運單位)或結束營運者，應依規定將本部補助經費與設備財產移撥至變更後之新設置地點或營運單位持續運作。

捌、連絡窗口

一、教育部資訊及科技教育司

蔡棕安小姐(02)7712-9061：臺南市、高雄市。

楊語承小姐(02)7712-9071：臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣。

彭雅婷小姐(02)7712-9073：臺東縣、屏東縣、澎湖縣、宜蘭縣、花蓮縣。

游淑卿小姐(02)7712-9072：新竹縣、苗栗縣。

李佳芳小姐(02)7712-9065：新北市、桃園市、金門縣。

地址：(106)臺北市和平東路二段 106 號 12 樓

二、計畫網站：偏鄉數位應用精進計畫 <https://itaiwan.moe.gov.tw>，網站客服：0800-227-666，服務時間：週一至週五 09:00-18:00 (不含例假日及國定假日)

附件：

附件 1：鄉鎮市區數位發展程度分類

附件 2：設置合作同意書

附件 3：土地/建物使用授權書

附件 4：軟硬體設備建置建議表

附件 5：設立證明文件（社區發展協會、教會等）

附件 6：設置點概況表

附件 7：110 年營運計畫書及相關附件(另行公告)

附件 8：DOC 選址檢核表（實地訪視使用）

1. 參考國發會(原行政院研究發展考核委員會)101年5月28日發布「鄉鎮市區數位發展分類研究報告」
 2. 數位機會中心設置以數位化發展程度分類3、4、5級區為主。

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
1	新北市	萬里區	3		
2	新北市	金山區	3		
3	新北市	石碇區	5		
4	新北市	瑞芳區	3		
5	新北市	平溪區	5		
6	新北市	雙溪區	5		
7	新北市	貢寮區	5		
8	新北市	坪林區	5		
9	新北市	烏來區	3	山地原住民	
10	新北市	三芝區	3		
11	新北市	石門區	5		
12	宜蘭縣	頭城鎮	3		
13	宜蘭縣	礁溪鄉	3		
14	宜蘭縣	壯圍鄉	3		
15	宜蘭縣	員山鄉	3		
16	宜蘭縣	三星鄉	3		
17	宜蘭縣	大同鄉	5	山地原住民	
18	宜蘭縣	五結鄉	3		
19	宜蘭縣	冬山鄉	3		
20	宜蘭縣	蘇澳鎮	3		
21	宜蘭縣	南澳鄉	5	山地原住民	
22	新竹縣	新埔鎮	3		客家
23	新竹縣	關西鎮	3	平地原住民	客家
24	新竹縣	芎林鄉	3		客家
25	新竹縣	五峰鄉	5	山地原住民	
26	新竹縣	橫山鄉	3		客家
27	新竹縣	尖石鄉	5	山地原住民	
28	新竹縣	北埔鄉	3		客家
29	新竹縣	峨眉鄉	5		客家
30	桃園市	新屋區	3		客家
31	桃園市	復興區	5	山地原住民	
32	苗栗縣	三灣鄉	5		客家
33	苗栗縣	南庄鄉	5	平地原住民	客家
34	苗栗縣	獅潭鄉	5	平地原住民	客家
35	苗栗縣	後龍鎮	3		客家
36	苗栗縣	通霄鎮	3		客家
37	苗栗縣	苑裡鎮	3		客家
38	苗栗縣	造橋鄉	3		客家
39	苗栗縣	頭屋鄉	3		客家

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5 發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
40	苗栗縣	公館鄉	3		客家
41	苗栗縣	大湖鄉	5		客家
42	苗栗縣	泰安鄉	5	山地原住民	客家
43	苗栗縣	銅鑼鄉	3		客家
44	苗栗縣	三義鄉	3		客家
45	苗栗縣	西湖鄉	5		客家
46	苗栗縣	卓蘭鎮	3		客家
47	臺中市	石岡區	3		客家
48	臺中市	東勢區	3		客家
49	臺中市	和平區	5	山地原住民	客家
50	臺中市	新社區	3		客家
51	臺中市	大肚區	3		
52	臺中市	外埔區	3		
53	臺中市	大安區	3		
54	彰化縣	芬園鄉	3		
55	彰化縣	花壇鄉	3		
56	彰化縣	秀水鄉	3		
57	彰化縣	福興鄉	3		
58	彰化縣	線西鄉	3		
59	彰化縣	伸港鄉	3		
60	彰化縣	社頭鄉	3		
61	彰化縣	永靖鄉	3		
62	彰化縣	埔心鄉	3		
63	彰化縣	溪湖鎮	3		
64	彰化縣	大村鄉	3		
65	彰化縣	埔鹽鄉	3		
66	彰化縣	田中鎮	3		
67	彰化縣	北斗鎮	3		
68	彰化縣	田尾鄉	3		
69	彰化縣	埤頭鄉	3		
70	彰化縣	溪州鄉	3		
71	彰化縣	竹塘鄉	5		
72	彰化縣	二林鎮	3		
73	彰化縣	大城鄉	5		
74	彰化縣	芳苑鄉	5		
75	彰化縣	二水鄉	3		
76	南投縣	中寮鄉	5		
77	南投縣	國姓鄉	5		客家
78	南投縣	埔里鎮	3		
79	南投縣	仁愛鄉	4	山地原住民	
80	南投縣	名間鄉	3		
81	南投縣	集集鎮	3		

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5 發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
82	南投縣	水里鄉	3		客家
83	南投縣	魚池鄉	3	平地原住民	
84	南投縣	信義鄉	5	山地原住民	
85	南投縣	竹山鎮	3		
86	南投縣	鹿谷鄉	5		
87	嘉義縣	番路鄉	5		
88	嘉義縣	梅山鄉	5		
89	嘉義縣	竹崎鄉	3		
90	嘉義縣	阿里山鄉	5	山地原住民	
91	嘉義縣	中埔鄉	3		
92	嘉義縣	大埔鄉	4		
93	嘉義縣	水上鄉	3		
94	嘉義縣	鹿草鄉	5		
95	嘉義縣	太保市	3		
96	嘉義縣	朴子市	3		
97	嘉義縣	東石鄉	5		
98	嘉義縣	六腳鄉	3		
99	嘉義縣	新港鄉	3		
100	嘉義縣	大林鎮	3		
101	嘉義縣	溪口鄉	3		
102	嘉義縣	義竹鄉	3		
103	嘉義縣	布袋鎮	3		
104	雲林縣	斗南鎮	3		
105	雲林縣	大埤鄉	3		
106	雲林縣	土庫鎮	3		
107	雲林縣	褒忠鄉	3		
108	雲林縣	東勢鄉	5		
109	雲林縣	臺西鄉	5		
110	雲林縣	崙背鄉	3		客家
111	雲林縣	麥寮鄉	3		
112	雲林縣	林內鄉	3		
113	雲林縣	古坑鄉	3		
114	雲林縣	莿桐鄉	3		
115	雲林縣	西螺鎮	3		
116	雲林縣	二崙鄉	3		
117	雲林縣	北港鎮	3		
118	雲林縣	水林鄉	5		
119	雲林縣	口湖鄉	5		
120	雲林縣	四湖鄉	5		
121	雲林縣	元長鄉	5		
122	臺南市	新化區	3		
123	臺南市	左鎮區	5		

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5 發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
124	臺南市	玉井區	5		
125	臺南市	楠西區	5		
126	臺南市	南化區	5		
127	臺南市	關廟區	3		
128	臺南市	龍崎區	5		
129	臺南市	官田區	3		
130	臺南市	麻豆區	3		
131	臺南市	西港區	3		
132	臺南市	七股區	3		
133	臺南市	將軍區	5		
134	臺南市	學甲區	3		
135	臺南市	北門區	5		
136	臺南市	後壁區	3		
137	臺南市	白河區	3		
138	臺南市	東山區	5		
139	臺南市	六甲區	3		
140	臺南市	下營區	3		
141	臺南市	柳營區	3		
142	臺南市	鹽水區	3		
143	臺南市	大內區	5		
144	臺南市	山上區	3		
145	臺南市	安定區	3		
146	高雄市	旗津區	3		
147	高雄市	阿蓮區	3		
148	高雄市	田寮區	5		
149	高雄市	燕巢區	3		
150	高雄市	橋頭區	3		
151	高雄市	梓官區	3		
152	高雄市	彌陀區	3		
153	高雄市	永安區	3		
154	高雄市	湖內區	3		
155	高雄市	林園區	3		
156	高雄市	大樹區	3		
157	高雄市	旗山區	3		
158	高雄市	美濃區	3		客家
159	高雄市	六龜區	5		客家
160	高雄市	內門區	5		
161	高雄市	杉林區	5		客家
162	高雄市	甲仙區	5		客家
163	高雄市	桃源區	4	山地原住民	
164	高雄市	那瑪夏區	4	山地原住民	
165	高雄市	茂林區	5	山地原住民	

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5 發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
166	高雄市	茄萣區	3		
167	屏東縣	三地門鄉	5	山地原住民	
168	屏東縣	霧臺鄉	5	山地原住民	
169	屏東縣	瑪家鄉	3	山地原住民	
170	屏東縣	九如鄉	3		
171	屏東縣	里港鄉	3		
172	屏東縣	高樹鄉	5		客家
173	屏東縣	鹽埔鄉	3		
174	屏東縣	長治鄉	3		客家
175	屏東縣	麟洛鄉	3		客家
176	屏東縣	竹田鄉	3		客家
177	屏東縣	內埔鄉	3		客家
178	屏東縣	萬丹鄉	3		
179	屏東縣	潮州鎮	3		
180	屏東縣	泰武鄉	5	山地原住民	
181	屏東縣	來義鄉	5	山地原住民	
182	屏東縣	萬巒鄉	3		客家
183	屏東縣	崁頂鄉	3		
184	屏東縣	新埤鄉	5		客家
185	屏東縣	南州鄉	3		
186	屏東縣	林邊鄉	3		
187	屏東縣	東港鎮	3		
188	屏東縣	琉球鄉	4		
189	屏東縣	佳冬鄉	5		客家
190	屏東縣	新園鄉	3		
191	屏東縣	枋寮鄉	3		
192	屏東縣	枋山鄉	5		
193	屏東縣	春日鄉	5	山地原住民	
194	屏東縣	獅子鄉	5	山地原住民	
195	屏東縣	車城鄉	5		
196	屏東縣	牡丹鄉	5	山地原住民	
197	屏東縣	恆春鎮	4		
198	屏東縣	滿州鄉	4	平地原住民	
199	臺東縣	臺東市	4		
200	臺東縣	綠島鄉	4		
201	臺東縣	蘭嶼鄉	4	山地原住民	
202	臺東縣	延平鄉	4	山地原住民	
203	臺東縣	卑南鄉	4	平地原住民	
204	臺東縣	鹿野鄉	4	平地原住民	客家
205	臺東縣	關山鎮	4	平地原住民	客家
206	臺東縣	海端鄉	4	山地原住民	
207	臺東縣	池上鄉	4	平地原住民	客家

NO	縣市	鄉鎮區	數位化發展程度分類 (5 發展程度慢)	原住民鄉鎮	客家文化 重點發展區域
208	臺東縣	東河鄉	4	平地原住民	
209	臺東縣	成功鎮	4	平地原住民	
210	臺東縣	長濱鄉	4	平地原住民	
211	臺東縣	太麻里鄉	5	平地原住民	
212	臺東縣	金峰鄉	4	山地原住民	
213	臺東縣	大武鄉	5	平地原住民	
214	臺東縣	達仁鄉	5	山地原住民	
215	花蓮縣	花蓮市	4	平地原住民	客家
216	花蓮縣	新城鄉	4	平地原住民	
217	花蓮縣	秀林鄉	4	山地原住民	
218	花蓮縣	吉安鄉	4	平地原住民	客家
219	花蓮縣	壽豐鄉	4	平地原住民	客家
220	花蓮縣	鳳林鎮	4	平地原住民	客家
221	花蓮縣	光復鄉	4	平地原住民	客家
222	花蓮縣	豐濱鄉	4	平地原住民	
223	花蓮縣	瑞穗鄉	4	平地原住民	客家
224	花蓮縣	萬榮鄉	4	山地原住民	
225	花蓮縣	玉里鎮	4	平地原住民	客家
226	花蓮縣	卓溪鄉	4	山地原住民	
227	花蓮縣	富里鄉	4	平地原住民	客家
228	澎湖縣	馬公市	4		
229	澎湖縣	西嶼鄉	4		
230	澎湖縣	望安鄉	4		
231	澎湖縣	七美鄉	4		
232	澎湖縣	白沙鄉	4		
233	澎湖縣	湖西鄉	4		
234	金門縣	金沙鎮	4		
235	金門縣	金湖鎮	4		
236	金門縣	金寧鄉	4		
237	金門縣	金城鎮	4		
238	金門縣	烈嶼鄉	4		
239	金門縣	烏坵鄉	4		
240	連江縣	南竿鄉	4		
241	連江縣	北竿鄉	4		
242	連江縣	莒光鄉	4		
243	連江縣	東引鄉	4		

教育部數位機會中心設置合作同意書

茲因執行【偏鄉數位應用精進計畫】，教育部選定_____（地點）
_____設置數位機會中心，為求社區之數位發展，本單位同意配合下列事項，
以作為確認雙方合作意思之依據。

1. 同意無償提供產權清楚及安全之場地設置數位機會中心，並配合資訊設備環境建置及整理環境，開放民眾使用。
2. 同意依在地民眾資訊發展需求，提出數位機會中心管理機制（含管理組織及成員、運作方式、管理辦法及開放時間等），提報營運計畫書，並按計畫開辦資訊課程，辦理推廣活動，提供民眾資訊學習。
3. 配合教育部委託之輔導團隊，協助社區、民眾發展地方特色與永續經營。
4. 配合管考規定，確實填寫月報、更新網站訊息及提供相關資料，並配合教育部訪視、縣市政府督導、輔導團輔導等事宜。
5. 數位機會中心可自行評估或經年度訪視評核，若已無法正常開放營運或繼續提供民眾服務，得終止營運或移轉營運單位，並依規定撤出及移轉所補助之設備及經費。
6. 教育部將依評核結果、配合度及數位機會中心未來發展規劃等，做為持續補助營運經費之依據。接受教育部全額補助期間，不得向民眾收取學習費用。
7. 同意營運 DOC 之期程為：110 年 1 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日止，為期 3 年（或至 DOC 結束營運）。

申請單位：

負責人：

聯絡人：

電話：

地址：

（請蓋單位章）

（請蓋私章或職章）

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

【附件 3】

教育部數位機會中心土地/建物使用授權書

身 份	授 權 人		被 授 權 人		
授權單位			教育部		
單位統一編號					
負責人/職稱					
通 訊 住 址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣 鄉 鎮 (郵遞區號) (市) 市區 路(街) 段 巷 弄 號 樓	(10051)臺北市中正區中山南路5號			
聯 絡 電 話	(0) (H)	教育部：(02)7736-6666 資料司：(02)7712-9072			
不 動 產 標 示	土 地 部 分	坐 落	縣 鄉 鎮 (市) 市區	段 小段	
		地 號			
	建 物 部 分	門 牌	路 (街) 段 巷 弄 號 樓		
		建 號	，共同使用部份隨同主建物移轉。		
授 權 事 項	立授權書人授權被授權人為上述不動產之使用人。 【使用】 (1)同意教育部免費使用上述不動產，設置數位機會中心，開放供民眾使用，亦不對民眾收取任何場地使用等相關費用。 (2)同意配合數位機會中心之環境改善工程，但不損害原有建築結構安全與不違反建築法令。				
授 權 期 間	自中華民國 <u>110 年 1 月 1 日</u> 起至中華民國 <u>112 年 12 月 31 日</u> 止，計 <u>3 年</u> (或至 DOC 結束營運)。				
立授權書人用印 單位印章：		負責人印章			

【附件 4】

教育部數位機會中心_軟硬體設備建置建議表

申請地點：_____縣市_____鄉鎮市區。申請單位：_____

※設置於學校、圖書館等地點者，所需電腦設備與網路環境以與原單位共同使用為原則。

	需求項目	需求規格	單價	現有設備數	尚需增加數	核定數 (訪視委員填寫)
A. 環境 與網 路	1. 空調(冷氣機)			臺	組	組
	2. 鐵窗、鐵門、保全及消防設備等			套	套	套
	3. 電腦椅			張	張	張
	4. 電腦桌			張	張	張
	5. 白板(2.5 公尺)			個	個	個
	6. 穩壓器或不斷電系統			套	套	套
	7. 集線器 24port			臺	臺	臺
	8. 無線分享器			臺	臺	臺
	9. 其他修繕(含網路佈線)			式	式	式
	10. 其他(請說明)					
B. 教學 硬體	1. 平板電腦 (10 吋以上)			臺	臺	臺
	2. 桌上型電腦主機+19 吋 LED 螢幕 (含作業系統及再生卡或還原軟體)			套	套	套
	3. 筆記型電腦(含作業系統)			臺	臺	臺
	4. 單槍、投影機布幕			套	套	套
	5. 雙向電腦廣播教學系統(含佈線)			套	套	套
	6. 教師講課用隨身擴音設備			套	套	套
	7. 多功能事務機(掃瞄、列印、傳真等)			臺	臺	臺
	8. 2000 萬像素以上數位相機			臺	臺	臺
	9. 800 萬網路攝影機+耳麥(套)			套	套	套
	10. 其他(請說明)					
C. 教學 軟體	1. 辦公室文書軟體			套	套	套
	2. 資安軟體			套	套	套
	3. 其他軟體 _____			套	套	套



○○○○ 人 民 團 體 立 案 證 書

○○○○ 字 第 ○○○○ 號

業已依法組織完成

准予立案 此證

計開

團 體 名 稱 ：

成 立 日 期 ； ○○年○○月○○日

會 址 所 在 地 ：

首長職稱 ○ ○ ○

中 華 民 國 ○○○年○○月○○日

【附件 6】

教育部數位機會中心新設置點概況表

一、申請單位概況

單位名稱		成立時間	年 月
負責人/職稱		聯絡人/職稱	
負責人電話		聯絡人電話	
負責人 Email		聯絡人 Email	
申請單位地址			
DOC 設置點地址			
申請單位 自主能力	<input type="checkbox"/> 申請單位管理者或主要聯絡人具備資訊能力 <input type="checkbox"/> 組織成員具備計畫所需領域專業(如：資訊、社區營造及行銷等) <input type="checkbox"/> 具備人力資源運用與管理能力(如：臨時人力與社區志工招募、人員內部教育訓練規劃及專人帳務管理等) <input type="checkbox"/> 全職_____人 <input type="checkbox"/> 兼職_____人 <input type="checkbox"/> 志工_____人 <input type="checkbox"/> 其他_____人(說明：_____)		
外部資源 運用	<input type="checkbox"/> 居民投入志工服務意願高 <input type="checkbox"/> 具資訊講師人力資源 <input type="checkbox"/> 與鄰近學校/社區平時互動良好 <input type="checkbox"/> 曾接受社區營造輔導 <input type="checkbox"/> 具備爭取各界資源之能力 <input type="checkbox"/> 已有公部門、民間團體合作或認養 <input type="checkbox"/> 申請單位所屬縣(市)政府配合意願高		
最近三年 經費來源	<input type="checkbox"/> 公務預算 (%) <input type="checkbox"/> 募款 (%) <input type="checkbox"/> 承辦計畫 (<input type="checkbox"/> 民間 <input type="checkbox"/> 政府) (%) <input type="checkbox"/> 其他 (%)		

二、設置地點概況

設置點名	(例：社區活動中心、○○國小多功能教室○樓、○○圖書館○樓)
使用空間權屬	<input type="checkbox"/> 公有建物 (<input type="checkbox"/> 已取得使用同意權 <input type="checkbox"/> 尚未取得使用同意權) <input type="checkbox"/> 申請單位自有 <input type="checkbox"/> 申請單位承租 (租期：_____年) <input type="checkbox"/> 私有建物 (所有權人：_____) 無償提供使用_____年
使用空間面積	約(_____)坪， <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無獨立隔間
設置管理方式	1. 常駐人員： <input type="checkbox"/> 24 小時 <input type="checkbox"/> 上班時間 <input type="checkbox"/> 開放時間 <input type="checkbox"/> 無(有活動才開放) 2. 保全系統： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3. 監視系統： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
設置地址條件	1. 與鄉鎮市區公所距離：_____ 公里 2. 周圍五公里內家戶數：_____ 戶 3. 最近公車站牌距離：_____ 公尺 4. 面臨道路寬度：_____ 公尺 5. 停車空間說明：_____
設置基本要件	<input type="checkbox"/> 申請單位地址與 DOC 設置地址 (<input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不同) <input type="checkbox"/> 已有獨立空間建置 (<input type="checkbox"/> 與既有電腦教室共用 <input type="checkbox"/> 僅供 DOC 專用) <input type="checkbox"/> 設置地點已備妥至少 10 臺可上網電腦、教學廣播系統 <input type="checkbox"/> 設置地點網路基礎建設： <input type="checkbox"/> 已鋪設 <input type="checkbox"/> 未鋪設 <input type="checkbox"/> 固網頻寬(下行_____Mbps/上行_____Mbps) <input type="checkbox"/> 公共 wifi(<input type="checkbox"/> iTaiwan、 <input type="checkbox"/> itribe、 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 行動網路訊號(優、普通、不佳)
設置適當性	<input type="checkbox"/> 地點便利或靠近當地交通要道等 <input type="checkbox"/> 建築物產權清楚，並可無償提供 DOC 使用 <input type="checkbox"/> 具備設置地點特殊性或獨特性(如：近商店街、行政中心) <input type="checkbox"/> 設置地點周圍人口密度高
設置開放對象	<input type="checkbox"/> 民眾 <input type="checkbox"/> 國中小學童(6~15 歲) <input type="checkbox"/> 銀髮族(65 歲以上) <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)

<p>在地民眾 資訊設備 擁有狀況</p>	<p>1. 家中擁有電腦之戶數，佔所在村(里)總戶數比率約____%</p> <p>2. 家中擁有電腦且可上網之戶數，佔所在村(里)總戶數比率約____%</p> <p>3. 擁有平板電腦或智慧型手機之人數，佔所在村(里)人數比率約____%</p>
<p>在地民眾 資訊需求</p>	<p><input type="checkbox"/> 學習活動：</p> <p><input type="checkbox"/> 公民參與：</p> <p><input type="checkbox"/> 經濟活動：</p> <p><input type="checkbox"/> 健康促進：</p> <p><input type="checkbox"/> 資訊素養：</p> <p><input type="checkbox"/> 社會生活：</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>
<p>最近3年所在村里接受教育部、各部會、縣市政府、企業或團體之補助(輔導)之計畫</p>	<p>例如：教育部(數位學伴、永續校園、樂齡中心、社區資訊站、資訊學習站)、原民會(部落文化健康站、部落大學)、農委會(農村再生)、勞動部(多元就業方案)、經濟部中小企業處(群聚計畫)、移民署(新住民資訊素養教育計畫)、國發會(地方創生計畫)、文化部(社區營造)等，以及其他政府、企業、公益團體相關計畫。</p> <p>請列出年度、計畫名稱、補助單位、補助金額及重點成果</p>

三、在地特色發展規劃

說明：請簡短、條列且重點的填寫(2 頁以內約 1500 字)或列出特色介紹網址，詳細資料可以另外附加補充文件。

1. 所在及鄰近村里，主要經濟作物、農特產品等
2. 所在及鄰近村里，可發展之經濟、文化或觀光旅遊之特色
3. 所在及鄰近村里，在地特色商店及產品
4. 所在及鄰近村里，現有經濟面、文化面及社會面與資訊科技發展結合的現況
5. 具發展潛力產業項目

四、設置點照片

請提供設置點相關照片，每個項目約 2-3 張。

1.建築物整體外觀

2.建築物內部空間（含 DOC 預計使用場地）

3.設置空間內既有資訊設備（含：電腦、網路、電腦財產標籤等）配置

教育部數位機會中心選址檢核表(實地訪視使用)

申請設置地點：_____縣市_____鄉鎮市區(數位發展程度 級區)

申請單位全名：_____

檢核要件	檢核細項
設置基本要件	<input type="checkbox"/> 申請單位地址與 DOC 設置地址 (<input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不同) <input type="checkbox"/> 已有獨立空間建置 (<input type="checkbox"/> 與既有電腦教室共用 <input type="checkbox"/> 未共用，僅供 DOC 專用) <input type="checkbox"/> 設置地點已備妥至少 10 臺可上網電腦、教學廣播系統 <input type="checkbox"/> 設置地點網路基礎建設： <input type="checkbox"/> 已鋪設(網路頻寬_____) <input type="checkbox"/> 未鋪設
設置地點適當性	<input type="checkbox"/> 地點便利或靠近當地交通要道等 <input type="checkbox"/> 建築物產權清楚，並可無償提供 DOC 使用 <input type="checkbox"/> 具備設置地點特殊性或獨特性(如：近商店街、行政中心) <input type="checkbox"/> 設置地點周圍人口密度高
申請單位 自主能力	<input type="checkbox"/> 申請單位配合意願高 <input type="checkbox"/> 申請單位管理者或主要聯絡人具備資訊能力 <input type="checkbox"/> 組織成員具備計畫所需領域專業(如：資訊、社區營造及行銷等) <input type="checkbox"/> 具備人力資源運用與管理能力(如：臨時人力與社區志工招募、人員內部教育訓練規劃及專人帳務管理等)
外部資源	<input type="checkbox"/> 居民投入志工服務意願高 <input type="checkbox"/> 具資訊講師人力資源 <input type="checkbox"/> 與鄰近學校/社區平時互動良好 <input type="checkbox"/> 曾接受社區營造輔導 <input type="checkbox"/> 具備爭取各界資源之能力 <input type="checkbox"/> 已有公部門、民間團體合作或認養 <input type="checkbox"/> 申請單位所屬縣(市)政府配合意願高
在地民眾資訊需求 及在地特色發展	<input type="checkbox"/> 教育面： <input type="checkbox"/> 經濟面： <input type="checkbox"/> 文化面： <input type="checkbox"/> 社會面：
審查	<input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 不推薦，原因： 審查單位：_____ 審查人：_____ (簽名) 現勘日期：109 年 _____ 月 _____ 日